

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**LƯƠNG THỊ NGOAN**

**QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN  
THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP CHO GIÁO VIÊN  
Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON HUYỆN TIÊN LŨ  
TỈNH HƯNG YÊN**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2020**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**LƯƠNG THỊ NGOAN**

**QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN  
THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP CHO GIÁO VIÊN  
Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON HUYỆN TIÊN LŨ  
TỈNH HƯNG YÊN**

**Ngành: Quản lý giáo dục  
Mã số: 8 14 01 14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: TS. Lê Thị Phương Hoa**

**THÁI NGUYÊN - 2020**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan luận văn thạc sĩ với đề tài: “Quản lý bồi dưỡng năng lực chuyên môn theo chuẩn nghề nghiệp cho giáo viên ở các trường mầm non huyện Tiên Lữ tỉnh Hưng Yên” là công trình nghiên cứu của riêng tôi và chưa được công bố ở bất kì công trình nào.

Tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm về bản luận văn này.

*Thái Nguyên, tháng 9 năm 2020*

**Tác giả luận văn**

***Lương Thị Ngoan***

## LỜI CẢM ƠN

Trong quá trình học tập, nghiên cứu, điều tra, khảo sát và triển khai đề tài: “Quản lý bồi dưỡng năng lực chuyên môn theo chuẩn nghề nghiệp cho giáo viên ở các trường mầm non huyện Tiên Lữ tỉnh Hưng Yên” tác giả đã nhận được sự động viên, khích lệ và tạo điều kiện giúp đỡ nhiệt tình của các cấp lãnh đạo, của các thầy giáo, cô giáo, anh chị em, bạn bè đồng nghiệp và gia đình.

Với tình cảm chân thành tác giả xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới các thầy giáo, cô giáo Khoa Tâm lý - Giáo dục, bộ phận sau đại học Phòng Đào tạo - trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã nhiệt tình giảng dạy và tư vấn giúp đỡ tác giả trong quá trình học tập và nghiên cứu thực hiện luận văn.

Tác giả bày tỏ lòng kính trọng và biết ơn sâu sắc đối với: TS. Lê Thị Phương Hoa, giảng viên trực tiếp hướng dẫn, đã tận tình định hướng, chỉ dẫn, giúp đỡ và tạo điều kiện cho tác giả vượt qua những khó khăn trong suốt quá trình hoàn thành luận văn.

Tác giả xin chân thành cảm ơn lãnh đạo UBND huyện Tiên Lữ, tỉnh Hưng Yên, cán bộ chuyên viên Phòng GD huyện Tiên Lữ, tỉnh Hưng Yên; Ban giám hiệu và giáo viên các trường mầm non huyện Tiên Lữ, tỉnh Hưng Yên; các bạn đồng nghiệp cùng gia đình và bạn bè đã động viên, giúp đỡ, đóng góp ý kiến và tạo mọi điều kiện thuận lợi để tác giả hoàn thành luận văn này.

Mặc dù đã rất nỗ lực, cố gắng rất nhiều trong việc nghiên cứu, song do thời gian và kinh nghiệm thực tiễn của bản thân còn hạn chế, đề tài không tránh khỏi những thiếu sót. Tác giả rất mong nhận được sự góp ý của các thầy (cô), các bạn đồng nghiệp và các nhà khoa học để luận văn của tác giả được hoàn chỉnh hơn.

Xin trân trọng cảm ơn!

*Thái Nguyên, tháng 9 năm 2020*

**Tác giả luận văn**

***Lương Thị Ngoan***

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN .....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT .....	vii
DANH MỤC CÁC BẢNG .....	viii
DANH MỤC BIỂU ĐỒ .....	ix
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài.....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu .....	2
4. Giới hạn phạm vi nghiên cứu.....	3
5. Giả thuyết khoa học .....	3
6. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	3
7. Phương pháp nghiên cứu .....	3
8. Cấu trúc luận văn .....	4
<b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP CHO GIÁO VIÊN Ở TRƯỜNG MẦM NON</b> .....	<b>5</b>
1.1. Tổng quan vấn đề nghiên cứu.....	5
1.1.1. Tình hình nghiên cứu ngoài nước .....	5
1.1.2. Tình hình nghiên cứu trong nước .....	9
1.2. Một số khái niệm cơ bản của đề tài .....	13
1.2.1. Quản lý.....	13
1.2.2. Bồi dưỡng .....	14
1.2.3. Bồi dưỡng chuyên môn.....	16
1.2.4. Bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên mầm non .....	17
1.3. Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non .....	19
1.3.1. Khái niệm.....	19
1.3.2. Các thành phần năng lực chuyên môn theo Chuẩn nghề nghiệp của giáo viên mầm non.....	21

1.4. Bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên ở các trường mầm non theo chuẩn nghề nghiệp .....	23
1.4.1. Đặc điểm hoạt động sư phạm của giáo viên mầm non .....	23
1.4.2. Mục tiêu bồi dưỡng năng lực chuyên môn .....	26
1.4.3. Nội dung bồi dưỡng năng lực chuyên môn .....	27
1.4.4. Phương pháp bồi dưỡng năng lực chuyên môn .....	28
1.4.5. Hình thức bồi dưỡng năng lực chuyên môn .....	30
1.5. Quản lý bồi dưỡng năng lực chuyên môn theo chuẩn nghề nghiệp cho giáo viên mầm non.....	31
1.5.1. Khái niệm quản lý bồi dưỡng năng lực chuyên môn theo chuẩn nghề nghiệp cho giáo viên mầm non .....	31
1.5.2. Nội dung quản lý bồi dưỡng năng lực chuyên môn theo chuẩn nghề nghiệp cho giáo viên mầm non.....	32
1.6. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho đội ngũ giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp .....	39
1.6.1. Yếu tố chủ quan .....	39
1.6.2. Yếu tố khách quan .....	39
Kết luận chương 1 .....	41
<b>Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP CHO GIÁO VIÊN Ở TRƯỜNG MẦM NON HUYỆN TIÊN LŨ TỈNH HƯNG YÊN .....</b>	<b>42</b>
2.1. Vài nét khái quát về các tình hình kinh tế - xã hội trên địa bàn huyện Tiên Lữ tỉnh Hưng Yên .....	42
2.1.1. Vị trí địa lý, điều kiện tự nhiên.....	42
2.1.2. Tình hình phát triển kinh tế - xã hội .....	42
2.1.3. Tình hình phát triển giáo dục mầm non của huyện Tiên Lữ .....	42
2.2. Tổ chức khảo sát thực trạng.....	43
2.2.1. Mục đích khảo sát.....	43
2.2.2. Nội dung khảo sát .....	43
2.2.3. Mẫu và địa bàn khảo sát .....	44
2.2.4. Phương pháp khảo sát.....	44
2.2.5. Đánh giá thực trạng.....	44

2.3. Thực trạng bồi dưỡng năng lực chuyên môn theo chuẩn nghề nghiệp cho giáo viên ở các trường mầm non huyện Tiên Lữ tỉnh Hưng Yên .....	44
2.3.1. Thực trạng mục tiêu bồi dưỡng năng lực chuyên môn theo chuẩn nghề nghiệp cho giáo viên ở các trường mầm non huyện Tiên Lữ tỉnh Hưng Yên .....	44
2.3.2. Thực trạng nội dung bồi dưỡng năng lực chuyên môn theo chuẩn nghề nghiệp cho giáo viên ở các trường mầm non huyện Tiên Lữ tỉnh Hưng Yên .....	46
2.3.3. Thực trạng phương pháp bồi dưỡng năng lực chuyên môn theo chuẩn nghề nghiệp cho giáo viên ở các trường mầm non huyện Tiên Lữ tỉnh Hưng Yên .....	49
2.3.4. Thực trạng hình thức bồi dưỡng năng lực chuyên môn theo chuẩn nghề nghiệp cho giáo viên ở các trường mầm non huyện Tiên Lữ tỉnh Hưng Yên .....	51
2.4. Thực trạng quản lý bồi dưỡng cho giáo viên mầm non theo chuẩn nghề nghiệp .....	54
2.4.1. Thực trạng lập kế hoạch bồi dưỡng năng lực chuyên môn chuẩn nghề nghiệp cho giáo viên mầm non .....	54
2.4.2. Thực trạng tổ chức thực hiện bồi dưỡng năng lực chuyên môn theo chuẩn nghề nghiệp cho giáo viên mầm non .....	56
2.4.3. Thực trạng công tác chỉ đạo bồi dưỡng năng lực chuyên môn theo chuẩn nghề nghiệp cho giáo viên mầm non .....	58
2.4.4. Thực trạng công tác kiểm tra đánh giá bồi dưỡng năng lực chuyên môn theo chuẩn nghề nghiệp cho giáo viên mầm non .....	61
2.4.5. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý bồi dưỡng năng lực chuyên môn theo chuẩn nghề nghiệp cho giáo viên mầm non .....	63
2.5. Đánh giá chung về thực trạng bồi dưỡng năng lực chuyên môn theo chuẩn nghề nghiệp cho giáo viên ở các trường mầm non huyện Tiên Lữ tỉnh Hưng Yên ....	65
2.5.1. Những ưu điểm và nguyên nhân .....	65
2.5.2. Những hạn chế và nguyên nhân .....	67
Kết luận chương 2 .....	68
<b>Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP CHO GIÁO VIÊN Ở TRƯỜNG MẦM NON HUYỆN TIÊN LỮ TỈNH HƯNG YÊN .....</b>	<b>69</b>
3.1. Nguyên tắc đề xuất biện pháp .....	69
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống, đồng bộ .....	69
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa .....	69
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn .....	69

3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả, khả thi và khoa học .....	70
3.2. Các biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực chuyên môn theo chuẩn nghề nghiệp cho giáo viên mầm non huyện Tiên Lữ, tỉnh Hưng Yên.....	70
3.2.1. Tổ chức nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên về hoạt động bồi dưỡng năng lực chuyên môn theo chuẩn nghề nghiệp cho giáo viên mầm non....	70
3.2.2. Chỉ đạo đổi mới quản lý chương trình, nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động bồi dưỡng năng lực chuyên môn theo chuẩn nghề nghiệp cho giáo viên mầm non.....	73
3.2.3. Chỉ đạo nâng cao chất lượng kế hoạch bồi dưỡng năng lực chuyên môn theo chuẩn nghề nghiệp cho giáo viên mầm non.....	76
3.2.4. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất và các điều kiện cần thiết cho quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực chuyên môn theo chuẩn nghề nghiệp cho giáo viên mầm non .....	79
3.2.5. Tăng cường kiểm tra, giám sát các hoạt động bồi dưỡng năng lực chuyên môn theo Chuẩn nghề nghiệp cho giáo viên mầm non; động viên khen thưởng tập thể, cá nhân tham gia vào hoạt động bồi dưỡng .....	80
3.3. Môi quan hệ giữa các biện pháp .....	83
3.4. Khảo nghiệm về tính cần thiết, và tính khả thi của các biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực chuyên môn theo Chuẩn nghề nghiệp cho giáo viên mầm non.....	83
3.4.1. Quy trình khảo nghiệm .....	83
3.4.2. Kết quả khảo nghiệm .....	84
Kết luận chương 3.....	91
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....</b>	<b>92</b>
1. Kết luận.....	92
2. Khuyến nghị.....	93
2.1. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hưng Yên.....	93
2.2. Với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tiên Lữ .....	94
2.3. Đối với các trường mầm non .....	94
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO .....</b>	<b>95</b>
<b>PHỤ LỤC</b>	



## DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

<b>Viết tắt</b>	<b>Nguyên nghĩa</b>
BD	Bồi dưỡng
BDCM	Bồi dưỡng chuyên môn
BDGV	Bồi dưỡng giáo viên
CBQL	Cán bộ quản lý
CNN	Chuẩn nghề nghiệp
CSVC	Cơ sở vật chất
DH	Dạy học
ĐNGV	Đội ngũ giáo viên
ĐTB	Điểm trung bình
GD	Giáo dục
GD&ĐT	Giáo dục và đào tạo
GDMN	Giáo dục mầm non
GVMN	Giáo viên mầm non
HĐGD	Hoạt động giáo dục
HĐQL	Hoạt động quản lý
HĐTN	Hoạt động trải nghiệm
KN	Kỹ năng
NL	Năng lực
NLCM	Năng lực chuyên môn
SL, TL	Số lượng, tỉ lệ
XHCN	Xã hội chủ nghĩa

## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Tình hình phát triển trường lớp, cán bộ quản lý, đội ngũ giáo viên, trẻ mầm non .....	42
Bảng 2.2. Đánh giá thực trạng mục tiêu bồi dưỡng NLCM theo CNN cho GVMN...	45
Bảng 2.3. Đánh giá nội dung bồi dưỡng NLCM theo CNN cho GVMN.....	47
Bảng 2.4. Đánh giá phương pháp bồi dưỡng NLCM theo CNN cho GVMN.....	49
Bảng 2.5. Đánh giá hình thức bồi dưỡng NLCM theo CNN cho GVMN.....	52
Bảng 2.6. Đánh giá thực trạng lập kế hoạch bồi dưỡng NLCM theo CNN cho GVMN .....	55
Bảng 2.7. Đánh giá tổ chức thực hiện bồi dưỡng NLCM theo CNN cho GVMN .....	57
Bảng 2.8. Đánh giá công tác chỉ đạo bồi dưỡng NLCM theo CNN cho GVMN.....	59
Bảng 2.9. Kết quả công tác kiểm tra đánh giá bồi dưỡng NLCM theo CNN cho GVMN .....	62
Bảng 3.1. Tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp.....	84
Bảng 3.2. Kết quả đánh giá tính cần thiết của các biện pháp .....	85
Bảng 3.3. Kết quả đánh giá tính khả thi của các biện pháp.....	87
Bảng 3.4. Xét tính tương quan giữa mức độ cần thiết và mức độ khả thi của các biện pháp.....	89